

Задание А8

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения

Задание: Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения? Какие слова не являются грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения? Какое из слов является подлежащим одного из предложений?

Грамматическая основа предложения состоит из подлежащего и сказуемого или одного из них. **П о д л е ж а щ и м** называется главный член предложения, который обозначает предмет речи и отвечает на вопросы именительного падежа кто ? или что?, например: Цвели розы. Мы любовались их нежной красотой.

Подлежащее может выражаться:

Именем существительным	Вот уже и проходит день (Шм.)
Местоимением в именительном падеже	Я хожу по зеленому, праздничному двору. (Шм.)
Именем прилагательным	Пленный что-то говорил. (К.Седых.)
Причастием	Приехавшие шумно располагались у печки.
Числительным	Двое пошли под гору.
Наречием	Завтра не будет похоже на сегодня.
Междометием	Громко раздалось «ах».
Инфинитивом	Жить — Родине служить.
Синтаксически неделимым словосочетанием	Азовское море очень обмелело. Максим Горький известен и как драматург. Прошло несколько недель. Часть спасателей ушла разбирать завалы.
Фразеологизмом	На защиту Родины поднялись от мала до велика.
Союзным словом в сложно-подчиненном предложении	Сад, который буйно цвел весной и плодоносил летом, без хозяйской руки зарос и одичал.

Сказуемое. Простое глагольное сказуемое

С к а з у е м о е — это главный член предложения, который согласуется с подлежащим и отвечает на вопросы что делает предмет? в каком состоянии находится? каков предмет? что с ним происходит? что он такое? кто он такой? Например: *Наступил март. Дни теплые, светлые. Жутко-хорошо* в такую пору. Заяц — *тварь вредная*. Сказуемое, выраженное глаголом в каком-либо наклонении, называется **простым глагольным сказуемым**. В нем лексическое и грамматическое значение выражается одним словом. Например:

1) *По утрам крыши обрастали блестящей бахромой из ледяных сосулек.* 2) *С Ручьевой горы сбегает много ключей и ручейков. Птички-синички будут петь о весне и счастье.* В этих предложениях глаголы — сказуемые имеют формы изъявительного наклонения прошедшего, настоящего и будущего сложного времени.

2) *Старик вернулся бы в свою избушку* — сказуемое выражено глаголом в условном наклонении.

4) *Ах, замолчите, мне дурно* — сказуемое выражено глаголом в повелительном наклонении.

Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое

С о с т а в н ы м г л а г о л ь н ы м с к а з у е м ы м называется сказуемое, состоящее из вспомогательного глагола в каком-либо наклонении, и глагола в неопределенной форме, в котором заключено его лексическое значение. Например: *Мальчик стал сбивчиво рассказывать о случившемся. Продолжайте выполнять начатую работу. Не могли бы вы помочь нам?*

Вспомогательные глаголы лишь указывают *начало, конец, возможность, желательность, продолжительность* действия, обозначенного глаголом в неопределенной форме. Схема составного глагольного сказуемого такова:

вспомогательный глагол (начать, принимать, перестать, уметь, решать, собираться, стараться, стать, кончить, ~~мочь, желать, хотеть, продолжить~~) + **неопределённая форма глагола**. Например, *Девочка перестала плакать. Мы собрались съездить в горы.*

Сочетания некоторых кратких ~~прилагательных~~ (*рад, должен, намерен, обязан, готов, способен* и др.) и глагола-связки **быть** в форме одного из наклонений могут выступать в роли связки составного глагольного сказуемого. Например, Человек **должен стремиться** к высшей, блестящей цели. Печорин **был бы рад изменить** свою жизнь. Окружающие **обязаны были** понять мятежный характер героя.

Составное именное сказуемое

С о с т а в н о е и м е н н о е с к а з у е м о е — это сказуемое, которое состоит из глагола- связки (*быть, есть*) и именной части. Именная часть составного сказуемого выражается:

Существительным в именительном и других падежах	<i>Ирина всегда была красавица. Он был с хитрецей.</i>
Полными прилагательными в именительном или творительном падежах	<i>Отец был сердитый. Отец вчера был сердитым.</i>
Прилагательными в сравнительной степени	<i>Будь со мной добрее. Вчера ты был бодрей.</i>
Числительным	<i>Мальчонка был лет семи.</i>
Наречием	<i>Наш пес был настороже.</i>
Междометием	Взгляд её — <i>ой-ой-ой!</i>
Местоимением	Фонарик у меня <i>был свой</i> .
Причастием	<i>Здание было не отремонтировано.</i>
Синтаксически неделимыми словосочетаниями	<i>Это был старик лет семидесяти. Он был замечательной осанки.</i>

Необходимо отличать глагол-связку **быть** от глагола **быть** (в значении иметься, находиться, посещать, существовать и т.д.). Например: У меня **был** друг. Это **были** запасы нефти. Я **был** в США.

В настоящем времени глагол-связка **быть** не употребляется: *День хорош. Он умница.*

Глаголы *казаться, делаться, остаться, стать, являться, считаться, представляться* также могут выступать в роли не только простых сказуемых, но и быть глаголами-связками: Ребенок *становится умнее* день ото дня. Гостя *делалась все веселее*. Андрей *считался лучшим* в классе.

Обратите внимание!

- В тексте могут быть предложения, в которых грамматическая основа состоит только из подлежащего или только из сказуемого, поэтому повторите **односоставные** предложения! *На улице смеркается. Хочется лечь спать. Ночь. Тишина.*
- Неделимые словосочетания, смысл которых нельзя понять из отдельных слов, являются **одним** членом предложения. Обычно это фразеологизмы: Мальчонка *плакал в три ручья*. *Дамоклов меч* беды навис над селом.
- Простым глагольным сказуемым могут быть синтаксически цельные словосочетания или фразеологизмы, если их можно заменить одним личным глаголом: Следователи *ведут расследование* (= *расследуют*) преступления. Я *имел виды* (= *рассчитывал*) на дядино наследство.
- Иногда можно спутать подлежащее и прямое дополнение, т.е. существительное в винительном падеже: *Корабли построили в прошлом веке*. В этом предложении слово «корабли» является дополнением, т.к. *их кто-то строил, действие кого-то* было направлено на них (построили *кого? что?*); это неопределенно-личное предложение, в котором нет подлежащего. Или: *Настроение испортило неожиданное известие*. Не *настроение* портит *известие*, а наоборот, неожиданное известие стало причиной плохого настроения.
- Чтобы не спутать подлежащее и дополнение в придаточной части сложного предложения с союзным словом **который**, подставьте вместо этого союзного слова то, что «прячется» за ним: Жаркое солнце, **которое** немилосердно жгло мою голову, закрыла туча. (**Что** немилосердно жгло мою голову? **Солнце**. Следовательно, это подлежащее). Дама, **которой** подал руку Евгений, церемонно сошла с трапа парохода. (**Кому** подал руку Евгений? **Даме** (сущ. в д.п.), следовательно, это дополнение).

Обратимся к примеру.

(1)Поиски Ноева ковчега на горе Арарат обречены на неудачу, потому что Ной никогда туда не причаливал. (2)По мнению исследователей, современный Арарат — не то место, которое упоминается в Библии. (3)Предпринятый учеными исторический экскурс показал, что в ветхозаветные времена и даже в эпоху раннего христианства не было географического названия «гора Арарат», а было словосочетание «горы Араратские». (4)Так называлась южная часть Армянского нагорья, расположенная в пределах современного Иракского Курдистана. (5)Когда-то здесь находилось Араратское царство, или Урарту, как называли его ассирийцы. (6)А поскольку царство было гористым и труднопроходимым со стороны Ассирии, то ассирийцы горы между Урарту и своей страной называли Урартийскими (Араратскими) горами. (7)Название «Арарат» или «Айрарат», использовали и для обозначения одной из больших областей исторической Армении, вотчины армянских царей. (8)Но великую армянскую гору Масис никто этим словом не называл. (9)Имя

«Арарат» она получила не ранее XII-XIII века, тогда же ее начали ассоциировать с библейским Всемирным потопом и Ноевым ковчегом.

А8. Какие слова являются грамматической основой в одной из частей второго (2) предложения текста?

- 1) современный Арарат
- 2) которое упоминается
- 3) упоминается в Библии
- 4) Арарат упоминается

Сразу убираем третий вариант: в словосочетании есть предлог, оно не может быть грамматической основой. Первый вариант также неверный: *современный* — это определение (Арарат *какой*), четвертый вариант тоже неправильный: соединены в грамматическую два слова из разных частей сложноподчиненного предложения (*Арарат* — из главного, а *упоминается* — из придаточного); это **типичная грубая ошибка! Будьте внимательны!**

Остается второй вариант: *которое упоминается*. Чтобы проверить правильность нашего вывода, заменим союзное слово *которое* тем словом, что за ним «прячется»: *что упоминается? Место упоминается* в Библии. Это и есть правильный ответ — 2.

А8. Какие слова являются грамматической основой в восьмом предложении текста?

- 1) Масис не называл
- 2) гору не называл
- 3) никто не называл
- 4) никто этим словом не называл

Первый и второй варианты убираем сразу: *не называл* (кого? что?) Масис, гору. *Кто* не называл? **Никто не называл**. А это вариант третий, значит, он и является правильным ответом. В четвертом варианте *этим словом* — второстепенные члены предложения, следовательно, это неверный вариант.

Правильный ответ — 3.

А8. Какие слова НЕ ЯВЛЯЮТСЯ грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения?

- 1) Ной не причаливал (предложение 1)
- 2) начали ассоциировать (предложение 9)
- 3) царство было гористым и труднопроходимым (предложение 6)
- 4) название использовали (предложение 7)

Выполняя подобное задание, необходимо рассматривать предложенные грамматические основы **только в контексте**, а не в отрыве от него.

В первом варианте грамматическая основа придаточного предложения указана верно. Во втором — та часть сложного предложения, в котором есть указанная грамматическая основа, является односоставным неопределенно-личным предложением, где сказуемое — *начали ассоциировать*. В третьем варианте сказуемое — составное именное: *царство было гористым и труднопроходимым*. Во всех трёх вариантах указанные слова являются грамматическими основами.

Остается четвертый вариант: использовали (кого? что?) **название**. Это прямое дополнение, а не подлежащее. Следовательно, правильный ответ — 4.

А8. Какое слово является подлежащим в девятом (9) предложении?

- 1) имя

- 2) «Арарат»
- 3) она
- 4) её

Рассуждаем так: в первой части этого сложного предложения сказуемое *получила*. *Получила* (что?) **имя**. Это прямое дополнение, следовательно, первый вариант убираем. *Имя* (к а к о е?) **Арарат**. Второй вариант также убираем, т.к. слово «Арарат» — несогласованное определение. *Получила имя* (к т о? ч т о?) **она**, т.е. *гора*. Это и есть **подлежащее**. В четвертом предложении местоимение *она* стоит в в.п. Правильный ответ — 3.

Решите самостоятельно

Текст 1

(1) В 332 — 331 г.г. до н.э. Александр Македонский основал столицу эллинистического Египта Александрию. (2) Здесь находится знаменитый Александрийский муссейон — один из главных научных и культурных центров античного мира, а при нем не менее знаменитая Александрийская библиотека, в которой насчитывалось чуть ли ни 700 тысяч томов греческих и восточных книг. (3) Александрия был самым богатым городом своего времени. (4) Много замечательных сооружений было возведено в Александрии. (5) К ним принадлежит и Александрийский маяк на скалистом острове Форос вблизи дельты Нила.

(6) Использование маяков началось в глубокой древности и связано с развитием мореплавания. (7) Вначале это были костры, расположенные на высоких берегах, а затем — искусственные сооружения. (8) Одно из семи чудес Древнего мира — Александрийский, или Форосский, светящийся маяк был сооружен в 283 году до н.э. (9) Строительство этого гигантского сооружения заняло всего 5 лет, что само по себе примечательно.

(10) Основным строительным материалом для него послужили известняк, мрамор, гранит.

Задание 1. В каком предложении три однородных подлежащих?

- 1) Во 2-м
- 2) В 5-м
- 3) В 7-м
- 4) В 10-м

Задание 2. Какие слова НЕ ЯВЛЯЮТСЯ грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения?

- 1) Александр Македонский основал (предложение 1)
- 2) Александрийский муссейон — один из главных центров (предложение 2)
- 3) было возведено (предложение 4)
- 4) принадлежит Александрийский маяк (предложение 5)

Задание 3. В каком предложении или в одной из частей сложного предложения НЕТ составного именного сказуемого?

- 1) В 3-м
- 2) В 1-м
- 3) В 8-м
- 4) В 4-м

Текст 2

(1) Легенда об Атлантиде — загадочном государстве, которое поглотило море, может оказаться больше, чем просто миф. (2) Гибель высокоорганизованной критской цивилизации почти 3,5 тыс. лет назад долгое время оставалась загадкой. (3) Древние минойцы были умелыми архитекторами, кораблестроителями, их достижения наложили отпечаток на культуру и быт многих древних цивилизаций Средиземноморья, в том числе и на египетскую. (4) Опытные корабли, они торговали со многими средиземноморскими городами, и не случайно в египетских папирусах их называют «народом с моря»,

(5) Однако неожиданно эта цивилизация погибла. (6) Теперь ученые нашли новые доказательства того, что причиной гибели минойской культуры стала разбушевавшаяся водная стихия.

(7) На берегу острова Крит обнаружили минойский строительный материал и глиняную посуду вперемешку с округленной галькой, а также ракушками и прочими представителями микроскопической морской фауны. (8) Учёные уверены, что такую смесь могло создать только цунами.

Задание 1. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения?

- 1) которое поглотило (предложение 1)
- 2) минойцы были опытными архитекторами, кораблестроителями (предложение 3)
- 3) называют (предложение 4)
- 4) стихия стала (предложение 6)

Задание 2. Какое утверждение ошибочно?

- 1) В 4-ом предложении три грамматических основы.
- 2) В 6-ом предложении две грамматические основы.
- 3) В 5-ом предложении простое глагольное сказуемое.
- 4) Во 2-ом предложении составное именное сказуемое.

Задание 3. Какие слова НЕ ЯВЛЯЮТСЯ грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения?

- 1) обнаружили материал и посуду (предложение 7)
- 2) могло создать цунами (предложение 8)
- 3) гибель оставалась загадкой (предложение 2)
- 4) они торговали (предложение 4)

Текст 3

(1) 30 июня 1908 года около 7 часов утра над территорией Центральной Сибири в междуречье Нижней Тунгуски и Лены пролетел гигантский шар-болид. (2) Его полет сопровождался звуковыми и световыми эффектами и закончился мощным взрывом, равным по силе двум тысячам взрывов атомной бомбы в Хиросиме. (3) Взрывной волной были повалены деревья в радиусе 80 км от эвенкийского поселка Ванавара.

(4) Ученые мужи всего мира давно уже ломают головы над феноменом Тунгусского метеорита. (5) Но до сих пор нельзя однозначно сказать, что произошло в сибирской тайге почти сто лет назад.

(6)Очередную версию разгадки обнародовали красноярские исследователи. (7)По их мнению, в тайгу упала ледяная комета, состоящая из воды и углерода. (8)Ученые-физики пояснили, что найденный спустя 20 лет после взрыва спрессованный лед с замороженными в него горючими газами — не признак вечной мерзлоты, а главное доказательство новой теории. (9)Земля для кометы, разлетевшейся на множество ледяных кусков, стала своего рода раскаленной сковородкой. (10)Лед быстро таял и взрывался.

Задание 1. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения?

- 1) полёт сопровождался (предложение 2)
- 2) мужи ломают (предложение 4)
- 3) нельзя сказать (предложение 5)
- 4) версию обнародовали (предложение 6)

Задание 2. Какие слова являются грамматической основой во втором (2) предложении текста?

- 1) Полет сопровождался
- 2) полет закончился
- 3) полёт сопровождался и закончился
- 4) полёт сопровождался эффектами и закончился взрывом

Задание 3. Какие слова НЕ ЯВЛЯЮТСЯ грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения?

- 1) ученые мужи ломают головы (предложение 4)
- 2) земля для кометы стала своего рода раскаленной сковородкой (предложение 9)
- 3) пролетел шар-болид (предложение 1)
- 4) были повалены деревья (предложение 3)

Текст 4

(1)Снежный барс имеет и другое общепринятое название — ирбис. (2)Оно укоренилось давно. (3)Еще в XVII веке русские купцы, торговцы пушниной, переняли это название у местных азиатских охотников, многие из которых говорили на тюркском наречии. (4)Слово это ими произносилось как «ирбиз», что означало «снежная кошка».

(5) Снежный барс по ряду признаков занимает промежуточное положение между большими и малыми кошками. (6)С большими кошками барса роднит узор на голове, манера держать хвост, когда животное спокойно, и еще ряд анатомических особенностей. (7)Зато барс, как и другие малые кошки, умеет мурлыкать; поза, которую животное принимает, трапезничая. (8)Учитывая эту схожесть и с теми, и с другими кошками, барсов порой называют «средними кошками». (9)Но вот по своим габаритам они ничуть не уступают леопарду, типичному представителю «больших».

Задание 1. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения?

- 1) барс имеет (предложение 1)
- 2) переняли название (предложение 2)
- 3) что означало (предложение 4)
- 4) манера держать (предложение 6)

Задание 2. Какое утверждение ошибочно?

- 1) в третьем предложении три грамматических основы
- 2) в шестом предложении две грамматических основы
- 3) в девятом предложении простое глагольное сказуемое
- 4) в восьмом предложении одна грамматическая основа

Задание 3. Какое слово или сочетание слов НЕ ЯВЛЯЕТСЯ грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения?

- 1) называют (предложение 8)
- 2) животное принимает (предложение 7)
- 3) это произносилось (предложение 4)
- 4) они не уступают (предложение 9)

Текст 5

(1)Мадагаскар отделился от Африки 120 000 000 лет назад и с тех пор пошел по своему эволюционному пути развития. (2)В результате этого животные и растения, которых вы не встретите больше нигде в мире, успешно выжили и процветают на этом острове — четвёртом по величине в мире. (3)Например, лемуры, которые уже давно исчезли в Европе и Северной Америке. (4)На Мадагаскаре насчитывается до тридцати видов этих животных. (5)Около 95% видов местных рептилий и до 98% видов амфибий — это виды-эндемики, то есть виды, характерные только для данной местности. (6)Первые люди появились на Мадагаскаре только две тысячи лет назад — своего рода эволюционный ход, позволивший проследить на примере острова, как влияет человек на природу. (7)Команда Кусто исследовала и собрала огромный материал об этом удивительном заповеднике уникальных жизненных форм, не упустив из виду ни внутренние территории острова, ни побережье.

Задание 1. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения?

- 1) Мадагаскар отделился (предложение 1)
- 2) животные выжили (предложение 2)
- 3) лемуры исчезли (предложение 3)
- 4) которые исчезли (предложение 3)

Задание 2. Какое слово или сочетание слов НЕ ЯВЛЯЕТСЯ грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения?

- 1) животные и растения не встретите (предложение 2)
- 2) влияет человек (предложение 6)
- 3) люди появились (предложение 6)
- 4) животные и растения выжили и процветают (предложение 2)

Задание 3. Какое утверждение ошибочно?

- 1) во втором предложении две грамматические основы
- 2) в пятом предложении две грамматические основы
- 3) в седьмом предложении одна грамматическая основа
- 4) в третьем предложении две грамматические основы