

Задание А4

Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием)

Выбирая правильное продолжение предложения, начинающегося с деепричастного оборота, необходимо знать, что действие, о котором идет речь в обороте, является **добавочным по отношению к основному действию**, речь о котором идет в **сказуемом**: *Сидя не ветке, белка грызла орехи.* (Грызла (к а к?) сидя на ветке.) Поэтому **и основное, и добавочное действие** должно выполняться одним **и** тем же лицом (должен быть **один исполнитель** — **подлежащее, выполняющее оба действия**).

Обратимся к примеру:

1. *Готовясь к приёму гостей, производится тщательная уборка.*

2. *Готовясь к приёму гостей, я всегда тщательно убираю в квартире.*

В данном случае в обоих предложениях есть подлежащее. Но при этом в 1 предложении подлежащее «уборка» не может выполнять действие, о котором идет речь в деепричастном обороте: «уборка» **не может** «принимать гостей». Значит, это предложение с грамматической ошибкой. Во 2 предложении подлежащее «я» выполняет и основное действие, заключенное в сказуемом «убираю», и добавочное, заключенное в деепричастии «готовясь». Следовательно, в этом предложении нет грамматической ошибки.

Но в определенно-личных и неопределенно-личных предложениях подлежащего нет, и сказуемое в них может быть выражено глаголом из трех форм:

1. В форме повелительного наклонения: *Читая текст, обращайтесь внимание на способы выражения авторской позиции,*

2. В форме **1-го** или **2-го лица изъявительного наклонения**: *Читая текст, обращаю внимание на способы выражения авторской позиции.* (Подлежащее «я» легко восстанавливается и относится как к сказуемому, так и деепричастию).

3. В форме инфинитива в значении повелительного наклонения:

Читая текст, следует обратить внимание на способы выражения авторской позиции.

Таким образом, основные способы грамматически верных продолжений предложения с деепричастным оборотом можно увидеть в следующей таблице.

Начало предложения (деепричастный оборот, обозначающий добавочное действие сказуемого)	Правильные варианты предложений
Готовясь к ЕГЭ по русскому языку,...	<i>ученик повторял синтаксис простого предложения.</i> (Есть подлежащее, которое выполняет и основное действие, заключенное в сказуемом «повторял», и добавочное, заключенное в деепричастии «готовясь».)
	<i>а) решаю сложные тесты, решаем сложные тесты</i> (Есть сказуемое в форме 1-го или 2-го лица изъявительного наклонения (можно восстановить

	подлежащее, выраженное местоимениями <i>я, мы, ты, вы</i>)
	<i>б) тщательно повторяйте пройденное</i> (В определенно-личном предложении есть глагол-сказуемое в форме повелительного наклонения)
	<i>в) необходимо тщательно повторить пройденный материал.</i> (Есть инфинитив в значении повелительного наклонения)

Обратите внимание!

- Деепричастный оборот не может быть употреблен, если действие, выраженное глаголом-сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, **относятся к разным лицам** (нельзя: «*Пользуясь калькулятором, расчет производится быстро и легко*»),
- Деепричастный оборот не может быть употреблен **в безличном предложении** (нельзя: «*Гуляя вечером, мне нездоровилось*»),
- Если предложение выражено **конструкцией со страдательным причастием**, деепричастный оборот не может быть употреблен, так как исполнитель действия, выраженного сказуемым, и исполнитель действия, выраженного деепричастием, не совпадают (нельзя: «*Доставив необходимые медикаменты, самолет МЧС будет осмотрен техниками*»).

Пример:

Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Слушая любимую музыку,

- каждый раз открываешь в ней что-то новое.
- время как будто перестаёт существовать.
- всегда обнаруживается что-то новое, не замеченное раньше.
- она никогда не надоедает.

Во втором, третьем и четвертом предложениях подлежащие (*время, что-то, она — музыка*) не могут выполнять действия, названного с помощью деепричастия (*слушать музыку*). В первом варианте подлежащего нет, но присутствует глагол в форме 2-го лица единственного числа настоящего времени — открываешь, по которому легко восстановить подлежащее (ты). Именно это подлежащее может выполнять оба действия (слушать музыку и открывать что-то новое в ней). Правильный ответ — 1.

Решите самостоятельно

- Укажите грамматически правильное продолжение предложения. *Окончив с отличием политехнический институт,*
 - слезы радости навернулись у него на глазах
 - мне предстояла успешная карьера
 - мои взгляды устремлены на работу в конструкторском бюро
 - выпускник с дипломом инженера-технолога пришел на известный завод.
- Работая с химическими реактивами в лаборатории,*
 - старайтесь быть предельно осторожными.
 - мне были понятны многие законы химии.

- 3) отношения иногда не складываются.
- 4) надписи на колбах сделаны четким почерком
- 3. *Прославив своё имя исследованиями болезней и применением вакцин,*
 - 1) у меня сложились замечательные отношения со всеми учеными.
 - 2) это способствовало распространению и развитию науки.
 - 3) ученый Луи Пастер по-прежнему остался очень скромным человеком.
 - 4) нужны дополнительные финансовые средства.
- 4. *Приступая к написанию сочинения-рассуждения на ЕГЭ,*
 - 1) учитывается авторская позиция.
 - 2) внимательно, вдумчиво прочитайте исходный текст.
 - 3) часто проблема формулируется неточно, неправильно.
 - 4) комментарий к сформулированной проблеме игнорируется.
- 5. *Читая о страданиях Бруно и Галилея,*
 - 1) был предан анафеме догмат о существовании только одного мира.
 - 2) мы подчас готовы считать их палачей олицетворением воинствующего невежества.
 - 3) учение о бесконечности Вселенной никогда не будет забыто.
 - 4) трагедия ученых до сих пор не дает покоя исследователям их жизни.
- 6. *Путешествуя по бескрайней дальневосточной тайге,*
 - 1) пришла пора опубликовать свои дорожные наблюдения.
 - 2) дается описание рельефа Приморья и горной системы Сихотэ-Линя.
 - 3) географ В. Арсеньев изучал богатейшие флору и фауну этого края.
 - 4) уже стемнело.
- 7. *Читая книги зоолога А.Брема,*
 - 1) это не исследования, а жизнеописания животных.
 - 2) становится очень интересно.
 - 3) основные мысли выражены в ней правильно.
 - 4) радостно удивляешься причудливости мира.
- 8. *Читая книги о Леонардо да Винчи и глядя на его картины,*
 - 1) думаешь о необыкновенном исключении, которое сделала природа для человечества.
 - 2) природа захотела соединить множество талантов в одном человеке.
 - 3) вас ничто не должно отвлекать.
 - 4) за окном библиотеки быстро стемнело.
- 9. *Бросая камни в воду,*
 - 1) во все стороны летели брызги.
 - 2) расходятся широкие круги.
 - 3) Леонардо да Винчи объяснил распространение звуковых волн.
 - 4) у меня было прекрасное настроение
- 10. *Переходя улицу,*
 - 1) можно только на зеленый свет.
 - 2) часто нарушаются правила.
 - 3) меня оштрафовал милиционер.
 - 4) не нарушайте правила движения.
- 11. *Прожив долгую и счастливую жизнь,*

- 1) физика Роберта Вуда мучило неодолимое любопытство.
- 2) у него была замечательная жена.
- 3) наступило состояние покоя.
- 4) ученый всегда занимался только тем, к чему лежала его душа.
- 12. *Слушая лекции Галилея Галилео,*
 - 1) имя молодого профессора быстро становится популярным.
 - 2) на его лекции приходило до двух тысяч слушателей.
 - 3) у венецианцев возникало чувство гордости за соотечественника.
 - 4) у священного цензурного комитета Рима возникли проблемы.
- 13. *Покинув ребенком отцовское имение,*
 - 1) в нем не было внешней суетной одержимости.
 - 2) скудные средства родителей не позволили учиться в университете
 - 3) Жуковский решает непременно стать инженером.
 - 4) его охватило радостное чувство.
- 14. *Поверив в Октябрьскую революцию,*
 - 1) второй инсульт настиг его в новогоднюю ночь 1921 года.
 - 2) формировалась личность большого ученого.
 - 3) исследования Н. Жуковского по механике поразили ученых.
 - 4) он отдался ей безоглядно.
- 15. *Изучая законы движения планет,*
 - 1) среди научных трактатов есть одна совершенно необычная работа.
 - 2) уже совсем стемнело.
 - 3) фанатизм и мистика соседствуют с непостижимыми откровениями гения.
 - 4) прочитайте исследования Николая Коперника.
- 16. *Увидев в иллюминаторе голубую Землю и совершенно черное небо,*
 - 1) возникает желание уберечь её от любых бед.
 - 2) космонавту не было равных.
 - 3) космонавта охватило радостное возбуждение.
 - 4) космонавт зачарованно замер.
- 17. *Помогая бедным и обездоленным,*
 - 1) нами были выбраны лучшие продукты и вещи.
 - 2) моё сердце сжимается от боли за них.
 - 3) старайтесь быть деликатными.
 - 4) проверяется сострадание и милосердие.
- 18. *Очистив улицы и дворы от мусора,*
 - 1) наше настроение было замечательным.
 - 2) воздух становится чище.
 - 3) не забудьте потом посадить цветы и деревья.
 - 4) необходимы большие мусорные баки.
- 19. *Пригласив девушку в кинотеатр,*
 - 1) её красота давно меня Привлекала.
 - 2) моя галантность не знала границ.
 - 3) билет купите заранее.
 - 4) помощь друзей мне не понадобилась.

20. *Посмотрев по телевизору выпуск новостей,*

- 1) мне понравился диктор.
- 2) он оказался неинтересным.
- 3) в нем говорили о предстоящих реформах образования.
- 4) иногда думаешь, что это криминальные сводки.

21. *Нарушая правила пожарной безопасности,*

- 1) уют сильно накалился.
- 2) пожарный шланг был удален.
- 3) возникает угроза жизни окружающих
- 4) будьте готовы к большим неприятностям.

22. *Посадив огромный вишневый сад,*

- 1) укрепляются мышцы рук, ног и спины.
- 2) удовлетворение переполняло его душу.
- 3) решили первый урожай отдать в детский дом.
- 4) первые заморозки погубили саженцы.

23. *Выиграв чемпионат мира по футболу,*

- 1) стадион долго ликовал.
- 2) мяч влетел в ворота противника.
- 3) команда вновь начала упорно тренироваться.
- 4) изменяется настроение болельщиков.

24. *Покупая подарок маме,*

- 1) мой кошелек быстро опустел.
- 2) меня охватила нежная любовь к ней.
- 3) постарайтесь устроить ей настоящий праздник.
- 4) изменились наши планы.

25. *Возвращаясь домой из Сибири,*

- 1) декабристам не позволили жить в Москве и Петербурге.
- 2) дорога декабристов была бесконечной.
- 3) имена декабристов запрещено было упоминать.
- 4) многие декабристы надеялись увидеть Россию обновленной.

26. *Нагрубив незнакомому человеку,*

- 1) он почувствовал себя совсем нехорошо..
- 2) его хамство не знало предела.
- 3) чувствовалось какое-то недовольство.
- 4) моя совесть страдала.

27. *Обороня осажденный Ленинград,*

- 1) блокада тысячами уносила людские жизни.
- 2) голод и холод царили в нем.
- 3) днём и ночью велись артобстрелы.
- 4) наши солдаты показывали чудеса храбрости.

28. *Изложив в сочинении личностную позицию,*

- 1) продуманно аргументируйте её.
- 2) аргументы были очень интересны.
- 3) у меня возникла неожиданная идея.
- 4) сочинение получилось интересным.

29. *Выдвинув Фарадея в члены Королевского общества,*

- 1) душная волна тайной зависти захлестнула некоторых его противников.
- 2) ученые признали его огромный вклад в науку об электричестве.
- 3) удача сопутствовала ему.
- 4) наука о магнетизме вышла на широкую дорогу.

30. *Думая о межпланетных полетах,*

- 1) космос перестал быть недостижимым.
- 2) С.П. Королев обсуждал с конструкторами свои планы.
- 3) мечты С.П. Королева оказались воплощены в жизнь.
- 4) вдруг обнаружилась трещина в обшивке корабля.

31. *Читая воспоминания о Толстом,*

- 1) моё впечатление изменилось.
- 2) книга оставила приятное впечатление.
- 3) у меня возникло желание съездить в Ясную Поляну.
- 4) понимаешь его величие как писателя и человека.

32. *Приказав всадникам спешиться,*

- 1) кони отправились на конюшню.
- 2) был прочитан приказ о наступлении.
- 3) конница противника была разгромлена.
- 4) командир направился к одному из них.

33. *Совершив более двухсот прыжков с парашютом,*

- 1) самолет улетел на базу.
- 2) свободное падение резко замедлилось.
- 3) земля стремительно приближалась.
- 4) я перестал бояться неба.

34. *Смеясь над своими пороками,*

- 1) мне стало грустно.
- 2) постепенно освобождаешься от них.
- 3) радостное возбуждение долго не проходило.
- 4) родилась привычка анализировать собственные поступки.

35. *Изучив труды Архимеда,*

- 1) в нём неистребимо жила страсть к изобретательству.
- 2) Древний Рим так и не узнал секретов метательных машин этого ученого.
- 3) удивление потомков не знало предела.
- 4) людская молва и суд потомков мало для него значат.

36. *Отправляясь покорять горные вершины или бурные реки,*

- 1) рюкзаки были тщательно уложены.
- 2) решимость туристов не знала предела.
- 3) необходимо изучить маршрут следования.
- 4) медицинская аптечка никогда не помешает.

37. *Размышляя о смысле жизни,*

- 1) сориентироваться вам помогут герои Л. Толстого.
- 2) любимые герои Л. Толстого идут непростыми путями.
- 3) мои симпатии принадлежат героям Л. Толстого.
- 4) сердца читателей раскрыты для любимых героев Л. Толстого.