

«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ №4

Одобрена
на заседании
школьного МС

Рассмотрена и обсуждена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла

«__»_____ 200 г. «__»_____ 200 г. «__»_____ 200 г.

Образовательная программа по русскому языку 10 класс

Составитель Рылова О.В.,
учитель русского языка и
литературы высшей категории.

2011 – 20012 учебный год.

1.6. Рабочая программа 10 класс

1.6.1. Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы курса «Русский язык. 10-11 классы» (Автор Гольцова Г.М./ Гольцова Г.М. Программа курса «Русский язык. 10-11 классы»: Учебное пособие. –М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005. – 16с.)

Программа рассчитана на 34 часа.

Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Цель курса — повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Методологической основой данной программы и курса «Русский язык» в 10—11 классах являются Образовательные стандарты среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый и профильный уровни), что позволяет организовывать занятия по русскому языку как в классах неязыкового профиля (общеобразовательных, математических и т.д.), так и в классах с углубленным изучением русского языка и предметов гуманитарного цикла.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят инструментальный характер, их объем и особенности подчинены формированию конкретных умений и навыков. Данный учебник может быть использован как справочник по основным разделам русского языка, обеспечивая восполняющее повторение, при подготовке к вступительным экзаменам в вузы, а также при подготовке к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Большое количество упражнений, предлагаемых в учебнике по всем темам, определяется практической целесообразностью и направлено на выработку практических навыков, в первую очередь навыков правильного письма. Включение в программу таких тем, как «Основные принципы русской орфографии», «Основные принципы русской пунктуации» и др. очень важны при повторении правил орфографии и пунктуации, так как обеспечивают сознательный подход к изучаемому материалу.

Темы «Сочетание знаков препинания», «Факультативные знаки препинания», «Индивидуально-авторская пунктуация» обращают внимание на такие особенности русской пунктуации, как вариантность в постановке знаков препинания, их многозначность и многофункциональность.

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Изучение учебного материала ведется на базовом уровне.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения;
- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;

- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций - коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи);
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом);
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее).

В результате изучения русского языка в 10 классе учащийся должен **знать**:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо:

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);

- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление); осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений); свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

1.6.2. Содержание рабочей программы

- Введение
 - ✓ Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.
 - ✓ Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.
 - ✓ Русский язык как один из мировых языков.
 - ✓ Литературный язык как высшая форма существования национального языка.
 - ✓ Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.
 - ✓ Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.
- **Лексика. фразеология. лексикография**
 - ✓ Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.
 - ✓ Слово и его значение.
 - ✓ Однозначность и многозначность слов.
 - ✓ Изобразительно-выразительные средства русского языка.
 - ✓ Омонимы и их употребление.
 - ✓ Паронимы и их употребление.
 - ✓ Синонимы и их употребление.
 - ✓ Антонимы и их употребление.
 - ✓ Происхождение лексики современного русского языка.
 - ✓ Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.
 - ✓ Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.
 - ✓ Лексикография
- **Фонетика. Графика. Орфоэпия**
 - ✓ Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.
 - ✓ Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические.
 - ✓ Фонетический разбор.
 - ✓ Орфоэпия. Основные правила произношения.
- **Морфемика и словообразование**
 - ✓ Основные понятия морфемики и словообразования.
 - ✓ Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.
 - ✓ Морфемный разбор слова.
 - ✓ Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.
 - ✓ Неморфологические способы словообразования.
 - ✓ Словообразовательные словари.
 - ✓ Словообразовательный разбор.
 - ✓ Основные способы формообразования в современном русском языке.
- **Морфология и орфография**
 - ✓ Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.
 - ✓ Принципы русской орфографии.
 - ✓ Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания.
 - ✓ Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.
 - ✓ Чередующиеся гласные в корне слова.
 - ✓ Употребление гласных после шипящих.
 - ✓ Употребление гласных после *Ц*.
 - ✓ Употребление букв *Э, Е, Ё* и сочетания *ЙО* в различных морфемах.
 - ✓ Правописание звонких и глухих согласных.
 - ✓ Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ГЧ, ЖЧ, СГЧ, ЗДЧ*.
 - ✓ Правописание двойных согласных.

- ✓ Правописание гласных и согласных в приставках.
- ✓ Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.
- ✓ Гласные *И* и *Ы* после приставок.
- ✓ Употребление *Ь* и *Ъ*.
- ✓ Употребление прописных букв.
- ✓ Правила переноса слов.

- **Имя существительное**

- ✓ Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
- ✓ Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.
- ✓ Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.
- ✓ Число имен существительных.
- ✓ Падеж и склонение имен существительных.
- ✓ Морфологический разбор имен существительных.
- ✓ Правописание падежных окончаний имен существительных.
- ✓ Варианты падежных окончаний.
- ✓ Гласные в суффиксах имен существительных.
- ✓ Правописание сложных имен существительных.
- ✓ Составные наименования и их правописание.

- **Имя прилагательное**

- ✓ Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.
- ✓ Качественные прилагательные.
- ✓ Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.
- ✓ Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.
- ✓ Прилагательные относительные и притяжательные.
- ✓ Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.
- ✓ Переход прилагательных из одного разряда в другой.
- ✓ Морфологический разбор имен прилагательных.
- ✓ Правописание окончаний имен прилагательных.
- ✓ Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -т.
- ✓ Правописание суффиксов имен прилагательных.
- ✓ Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных.

- **Имя числительное**

- ✓ Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов.
- ✓ Морфологический разбор числительных.
- ✓ Склонение имен числительных.
- ✓ Правописание имен числительных.
- ✓ Употребление имен числительных в речи.
- ✓ Особенности употребления собирательных числительных.

- **Местоимение**

- ✓ Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.
- ✓ Морфологический разбор местоимений.
- ✓ Правописание местоимений.

- ✓ Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы*. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.
- **Глагол**
 - ✓ Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.
 - ✓ Инфинитив как начальная форма глагола.
 - ✓ Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы.
 - ✓ Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.
 - ✓ Категория времени глагола. Спряжение глаголов.
 - ✓ Две основы глаголов. Формообразование глагола.
 - ✓ Морфологический разбор глагола.
 - ✓ Правописание глаголов.
- **Причастие**
 - ✓ Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.
 - ✓ Морфологический разбор причастий.
 - ✓ Образование причастий.
 - ✓ Правописание суффиксов причастий.
 - ✓ Н и НИ в причастиях и отглагольных прилагательных.
 - ✓ Переход причастий в прилагательные и существительные.
- **Деепричастие**
 - ✓ Образование деепричастий.
 - ✓ Морфологический разбор деепричастий.
 - ✓ Переход деепричастий в наречия и предлоги.
- **Наречие**
 - ✓ Наречие как часть речи. Разряды наречий.
 - ✓ Морфологический разбор наречий.
 - ✓ Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.
 - ✓ Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.
- **Слова категории состояния**
 - ✓ Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.
 - ✓ Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.
 - ✓ Морфологический разбор слов категории состояния.
- **Предлог**
 - ✓ Предлог как служебная часть речи.
 - ✓ Особенности употребления предлогов.
 - ✓ Морфологический разбор предлогов.
 - ✓ Правописание предлогов.
- **Союзы и союзные слова**
 - ✓ Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.
 - ✓ Морфологический разбор союзов.
 - ✓ Правописание союзов.
- **Частицы**
 - ✓ Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц.
 - ✓ Морфологический разбор частиц.
 - ✓ Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

- **Междометие**

- ✓ Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.
- ✓ Морфологический разбор междометий.
- ✓ Правописание междометий.
- ✓ Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

1.6.3. Календарно – тематический план

№	Название темы урока	Содержание изучаемого материала в соответствии с ФГОС ОО	Кол-во часов	Тип и форма урока	Дата	
					План	Факт
Введение						
1	Слово о русском языке	Язык как знаковая система и общественное явление. Русский язык как государственный, межнационального общения, рабочий язык ООН. Основные функции языка. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.	1			
Лексика. Фразеология. Лексикография						
2	Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова	Представление о лексическом значении слова. Работа с толковым словарем. Строение словарной статьи. Словарные пометы. Полисемия как явление языка. Прямое и переносное значение слова. Способы появления переносного значения слова. Работа с толковым словарем. Строение словарной статьи многозначного слова.	1			
3	Изобразительно-выразительные средства русского языка	Тропы. Эпитеты, постоянные эпитеты. Метафоры. Метонимия. Сравнение. Перифраза. Средства выразительности в поэтической речи.	1			
4	Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы и их употребление	Омонимы. Причины появления омонимов в языке. Разновидности омонимов: омоформы, омофоны, омографы. Выразительные возможности омонимии в художественном тексте. Омонимы и многозначные слова. Паронимы. Паронимический ряд. Речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов. Работа со словарем. Уточнение лексического значения слов-паронимов.	1			

		Синонимы. Идеографические (смысловые) синонимы. Стилистические синонимы. Синонимический ряд. Выразительные возможности синонимов. Антонимы и их употребление.				
5	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления. Устаревшие слова и неологизмы	Лексика исконно русская и заимствованная. Исконно русская лексика: индоевропейский пласт, славянский пласт, восточнославянский пласт, собственно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы и их особая роль в лексической системе русского языка. Общеупотребительные слова — основа лексической системы современного русского языка. Диалектизмы. Жаргонизмы. Термины. Профессионализмы. Устаревшая лексика: историзмы и архаизмы. Неологизмы. Пути появления неологизмов в лексике.	1			
6	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография	Фразеологизмы. Фразеология. Источники фразеологии	1			
Фонетика. Графика. Орфоэпия						
7	Звуки и буквы	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова.	1			
8	Орфоэпия	Орфоэпия. Орфоэпическая норма. Акцентологическая норма. Правила произношения гласных и согласных звуков.	1			
Морфемика и словообразование						
9	Состав слова	Состав слова. Морфемный анализ слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор слова.	1			
10	Словообразование и формообразование	Процесс образования новых слов в русском языке. Морфологические способы образования слов. Неморфологические способы образования слов. Словообразовательный разбор. Словообразовательные словари. Основные способы образования грамматических форм в русском языке. Окончание как главный способ передачи грамматических значений и средство	1			

		связи слов в предложении. Формообразующие суффиксы. Аналитический способ формообразования. Супплетивизм (изменение) основы.				
Морфология и орфография						
11	Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне слова.	Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические написания. Традиционные написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Написание гласных, зависящее от суффикса, следующего за корнем. Написание гласных, зависящее от ударения. Написания, зависящие от буквы, следующей за гласной. Написание гласных, зависящее от значения слов.	1			
12	Гласные после шипящих и Ц	Правописание гласных после шипящих в различных частях слова. Правописание гласных Ы — И после Ц в различных частях слова. Правописание О — Е в различных частях слова.	1			
13	Правописание согласных в корне	Фонетика: звонкие и глухие согласные, позиционные чередования согласных. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Морфемика: двойные гласные на стыке морфем. Лексика: заимствованные слова.	1			
14	Правописание приставок.	Приставки, не меняющие своего написания. Приставки на -З и -С. Гласные в приставках, зависящие от ударения. Условия написания приставки ПРЕ-. Условия написания приставки ПРИ-. Замена гласного И на Ы в корне слова после русских приставок, оканчивающихся на согласный. Написание гласного И после приставок МЕЖ- и СВЕРХ-, после заимствованных приставок (ДЕЗ-, СУБ- и т.д.), после приставок, оканчивающихся на гласный.	1			

15	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса.	<p>Правописание разделительного твердого знака. Правописание разделительного мягкого знака. Правописание мягкого знака для обозначения мягкости предшествующего согласного. Правописание Ь после шипящих.</p> <p>Употребление прописных букв: наименования, все слова которых пишутся с большой буквы, первое слово которых пишется с большой буквы.</p> <p>Правила переноса слов.</p>	1			
Имя существительное						
16	Имя существительное как часть речи	<p>Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные—нарицательные, одушевленные—неодушевленные, конкретные - отвлеченные-собирательные - вещественные; род, число, падеж имен существительных. Морфологический разбор имен существительных.</p> <p>Падежные окончания И — Е у существительных 1, 2, 3 склонений в единственном числе; падежные окончания имен существительных во множественном числе. Стилистика и культура речи: варианты падежных окончаний.</p>	1			
17	Правописание имён существительных	<p>Правописание суффиксов -ЕК- / -ИК-, -ЕНК- / -ИНК-, -ЕЦ- / -ИЦ-, -ИЧК- / -ЕЧК-, -ОНЬК- / -ЕНЬК-, -ЫШК-, -УШК- / -ЮШК-, -ЧИК- / -ЩИК-.</p> <p>Слитное, дефисное написание сложных имен существительных.</p>	1			
Имя прилагательное						
18	Имя прилагательное как часть речи.	<p>Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные, относительные, притяжательные имена прилагательные. Особенности их образования и функционирования в речи. Переход имен прилагательных из одного разряда в другой. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая формы. Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных.</p>	1			
19	Правописание имён прилагательных	<p>Правописание суффиксов -К- / -СК-, -ЕВ- / -ИВ-, -ЧИВ- / -ЛИВ-, -ОВ- / -ОВАТ- / -ОВИТ-, -</p>	1			

		ЕНЬК- / -ОНЬК-. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание Н и НН в именах существительных, образованных от соответствующих имен прилагательных. Слитное, дефисное написание сложных имен прилагательных.				
Имя числительное						
20	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание числительных	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Их изменение и функционирование в речи. Морфологический разбор имен числительных. Склонение имен числительных. Слитное, раздельное, дефисное написание имен числительных.	1			
21	Употребление имён числительных	Функционирование в речи числительного «один». Употребление в речи числительного «оба». Употребление в речи собирательных числительных. Сочетание количественных и собирательных числительных с именами существительными (нормы управления).	1			
Местоимение						
22	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	Морфологические особенности местоимений. Правописание местоимений. Особенности функционирования местоимений в речи.	1			
Глагол						
23	Глагол как часть речи. Правописание глаголов	Глагол как часть речи. Инфинитив. Категория вида глагола. Переходность-непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения. Категория времени глагола. Спряжение глагола. Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола. Правописание личных окончаний глаголов. Употребление буквы Ъ в глагольных формах. Правописание суффиксов глаголов.	1			
Причастие						
24	Причастие как глагольная форма. Образование причастий	Причастие как глагольная форма. Признаки глагола и прилагательного. Морфологический разбор причастий. Образование причастий.	1			

25	Правописание причастий	Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	1			
Деепричастие						
26	Деепричастие как глагольная форма	Деепричастие как глагольная форма. Признаки глагола и наречия. Две основы глагола. Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида. Морфологический разбор деепричастий.	1			
Наречие						
27	Наречие как часть речи. Правописание наречий	Наречие как часть речи. Обстоятельственные наречия. Определительные наречия. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Гласные на конце наречий. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.	1			
Слова категории состояния						
28	Слова категории состояния	Слова категории состояния. Особенности. Омонимичность наречиям и кратким прилагательным. Степени сравнения слов категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния.	1			
Предлог						
29	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Функции предлога в речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и сложные предлоги. Морфологический разбор предлогов. Дефисное, слитное, раздельное написание производных предлогов. Производные предлоги и самостоятельные части речи.	1			
Союз						
30	Союз как служебная часть речи. Правописание союзов	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Служебные функции союзов. Виды союзов по происхождению (производные-непроизводные). Виды союзов по структуре (простые — составные). Виды союзов по синтаксическим функциям (сочинительные — подчинительные). Группы сочинительных и подчинительных союзов. Союзы и союзные слова. Слитное, раздельное написание союзов. Правописание союзов и сходных с ними по звучанию слов других частей речи.	1			

Частицы						
31	Частица как служебная часть речи. Правописание частиц	Частицы.Функционирование в речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц: раздельное, дефисное написание частиц со словами. Значение частиц НЕ и НИ. Употребление частицы НЕ,НИ. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.	1			
Междометие						
32	Междометие как особая часть речи	Междометия. Группы междометий по происхождению и структуре. Звукоподражательные слова. Переход междометий и звукоподражательных слов в разряд знаменательных слов. Морфологический разбор междометия.	1			
33	Итоговый контрольный диктант	Определение уровня усвоения изученного материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	1			
34	Анализ контрольного диктанта	Работа над ошибками.	1			

1.6.4. Ресурсное обеспечение рабочей программы

✓ *для учащихся:*

- Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2008
- Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 класс. Орфография и пунктуация. Контрольные тесты: пособие для учащихся - М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2009
- Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. ЕГЭ. Русский язык.- М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2009

✓ *для учителя:*

- Будникова Н.Н., Дмитриева Н.И., Холявина Т.Г. Поурочные разработки по русскому языку: 10-11 классы. – М.: ВАКО,2009
- Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Профильный уровень. Базовый уровень: поурочное планирование. - М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2007
- Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы: книга для учителя. - М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2007
- Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 класс. Орфография и пунктуация. Контрольные тесты. - М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2009