



Немогузнайство - чума!
Немогузнайство - позор!
Немогузнайство - робость,
трусость!

А.В. Суворов

Правописание НЕ с различными частями речи

Урок русского языка О.В. Рыловой,
учителя русского языка и литературы
МКОУ СОШ №4 г. Кирово-Чепецка

Тема урока: «Правописание НЕ с различными частями речи»

Дидактическая цель: создать условия для воспроизведения в памяти учащихся системы опорных знаний и умений, стимулировать поисковую деятельность.

Образовательная цель: способствовать созданию у учащихся системного представления об изученном материале более полному осознанию взаимосвязи между языковыми фактами и явлениями.

Развивающая цель: способствовать развитию мыслительных способностей учащихся при выполнении логических операций распознавания частей речи, анализа слова в соответствии с правилом, совершенствовать орфографические умения и навыки.

Воспитательная цель: прививать любовь к языку средствами урока, воспитание внимания и уважения к слову, подвести школьников к пониманию значимости обучения, способствовать формированию умения сотрудничать при парной работе.

Тип урока: урок актуализации знаний и умений.

Методы: репродуктивный, частично-поисковый, проблемный.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная и парная.

Средства обучения: дидактический материал на бумажной основе, электронная презентация в программе «Power Point».

Структура и содержание занятия

Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность учеников
1. Организационный момент	Приветствует учащихся, проверяет готовность рабочих мест, настраивает на активную деятельность.	Приветствуют учителя, проверяют готовность рабочих мест, настраиваются на активную деятельность.
2. Мотивация и целеполагание	Предлагает речевую ситуацию, используя высказывание русского полководца А.В. Суворова. Просит записать предложение об А.В. Суворове, решая орфографическую задачу.	Высказывают свое мнение, записывают предложение об А.В. Суворове, решая орфографическую задачу. Определяют тему и цели занятия.
3. Актуализация знаний и умений	<p>Создает проблемную ситуацию на определение слитного и раздельного написания слов с НЕ.</p> <p>Организует работу над структурной таблицей.</p> <p>Предлагает задание на распределение примеров слитного и раздельного написания НЕ.</p> <p>Проводит динамическую паузу.</p> <p>Создает проблемную ситуацию с включением примеров трудных случаев написания слов с НЕ.</p> <p>Предлагает индивидуальную работу в виде теста «Магический квадрат»</p> <p>Обращается снова к А.В. Суворову и говорит о том, что больше всего осуждал великий полководец «немногознайство». Просит объяснить значение этого</p>	<p>Решают проблему распределения слов на две группы.</p> <p>Обобщают и систематизируют ранее изученный материал о правописании Не с различными частями речи, работая над таблицей.</p> <p>Работают в парах. Распределяют словосочетания на две группы, решая орфографические задачи.</p> <p>Выполняют двигательные упражнения, когда слышат примеры слитного и раздельного написания слов с НЕ.</p> <p>Решают проблему правописания примеров трудных случаев написания слов с НЕ.</p> <p>Индивидуально выполняют работу в виде теста «Магический квадрат», намечая пути дальнейшей работы над данной темой.</p> <p>Пытаются объяснить значение слова.</p>

	<p>слова. Организует работу с текстом.</p> <p>Предлагает творческую работу «Зачем мне нужны знания?»</p>	<p>Читают отрывок из книги Леонтия Раковского «Генералиссимус Суворов», отвечают на вопросы по тексту и приходят к пониманию значимости обучения.</p> <p>Выполняют творческую работу.</p>
4. Информация о домашнем задании	Предлагает домашнее задание на выбор.	Записывают домашнее задание на выбор.
5. Рефлексия	Предлагает оценить, как чувствовали себя на занятии.	Проводят рефлекссию.

Приложение

1. Работа с таблицей.

Основные правила		Части речи					
		1 блок			2 блок	3 блок	
		Имя существительное	Имя прилагательное	Наречие	Причастие	Глагол	Деепричастие
слитно	Не употребляется без НЕ						
	Можно заменить синонимом без НЕ						
раздельно	Есть противопоставление с союзом а						
	Есть слова далеко не, вовсе не, отнюдь не и др.						
	Есть зависимые слова						
	Краткая форма						

2. Работа в парах.

Распределите словосочетания на две группы, решая орфографические задачи:

слитно	раздельно

(Не)ослабевающий интерес, друг (не)годовал, (не)интересная статья, (не)разговаривая с мамой, (не)распечатанные мною конверты, (не)далеко, а близко,(не)прерывность движения, (не)нарисовал к уроку.

3. «Магический квадрат»

Вам предложен список из 25 словосочетаний. Подумайте, слитно или отдельно нужно писать НЕ в данных примерах. Выберите только 10 ответов, где НЕ со словом пишется **раздельно**.

- 1.(не)улыбаясь
2. (не)уклюжий господин
3. никем (не) замечаемый
- 4 (не)довольный собой
- 5.(не)большой, но уютный
- 6.(не)исправленные ошибки
7. в (не)интересном фильме
- 8.(не)возможно вообразить
- 9.разбрелись по (не)кошеному лугу
- 10.(не)деревянный дом, а каменный
- 11.компьютер (не) подключен к сети
12. иностранцы, (не)видевшие нашей страны
13. рукопись (не)закончена
14. отвечал (не)впопад
- 15.взлетел (не) высоко
- 16.(не)убранная квартира
17. (не)мог сказать
- 18.(не)исследованная местность
19. (не)веселое событие
- 20.(не)дружелюбный, а враждебный
21. ничуть (не)больно
22. Сказанное было (не)правдой
- 23.(не)разумный поступок
- 24.(не)было аргумента
- 25.(не)широкая, но комфортная дорога

4. Работа с текстом.

-Ну, Матвей Егорыч; ты что скажешь? - обратился к нему Суворов.

–Не могу знать, ваше сиятельство! - поднялся капитан.

Суворов разом помрачнел. Он закрыл глаза, что делал всегда, когда ему что-либо не нравилось, а потом взглянул на оробевшего капитана своими зоркими, молодыми глазами. Взглянул неласково, сердито. И быстро зашагал из угла в угол.

–Немогузнайство - чума! Немогузнайство - позор! Немогузнайство - робость, трусость! Из немогузнайки - какой солдат? Вот неожиданный вопрос и пришел в замешательство. А что ж будешь делать, ежели вдруг - неприятель! Нас не спросивши, валит на тебя? Тоже - не могу знать? Лучше ошибись, но не жди, как-нибудь поступи! Лучше обмолвись, но не молчи! Не промолвился тем, что обмолвился. На обмолвку есть поправка!

(Отрывок из книги Леонтия Раковского «Генералиссимус Суворов»)

