

Вариант 1

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 2-14.

(1)Через несколько дней дед сказал мне: — Ложись сегодня раньше. (2)Чуть свет разбужу, в лес пойдём за дровами... — (3)А я — травок пособираю, — заявила бабушка.

(4)Лес, еловый и берёзовый, стоял на болоте, верстах в трёх от слободы.

(5)Обилен сухостоем и валежником, над его мягкой щетиной чёрным шатром высоко поднималась сосновая чаща.

(6)Вот и мы трое идём на рассвете по зелёно-серебряному росному полю.

(7)Тёмною ратью двигается лес навстречу нам. (8)Крылатые ели как большие птицы; берёзы точно девушки. (9)Тёмной рукой бабушка срывает травы и рассказывает мне о целебных свойствах зверобоя, буквицы, подорожника, о таинственной силе папоротника, клейкого иван-чая, пыльной травы-плавуна.

(10)Дед рубит валежник, а я должен сносить нарубленное в одно место, но я незаметно ухожу в чащу, вслед за бабушкой, — она тихонько плавает среди могучих стволов и, точно ныряя, всё склоняется к земле, осыпанной хвоей. (11)Ходит и говорит сама с собою. (12)Я иду за нею молча, осторожно, заботясь, чтобы она не замечала меня: мне не хочется мешать её беседе с травами, птицами, лягушками...

(13)Но она видит меня.

— (14)Сбежал от деда-то?

(15)Она в лесу точно хозяйка и родная всему вокруг, — она ходит медведицей, всё видит, всё хвалит и благодарит. (16)От неё точно тепло течёт по лесу, и когда мох, примятый её ногой, расправляется и встаёт, мне особенно приятно это видеть.

(17)Я привык считать бабушку существом высшим среди всех людей, самым добрым и мудрым на земле, а она неустанно укрепляла это убеждение. (18)Как-то вечером, набрав белых грибов, мы по дороге домой вышли на опушку леса; бабушка присела отдохнуть, а я зашёл за деревья: нет ли ещё гриба?

(19)Вдруг слышу её голос и вижу: сидя на тропе, она спокойно срезает корни грибов, а около неё, вывесив язык, стоит серая, поджарая собака.

— (20)А ты иди, иди прочь! — говорит бабушка.

(21)Мне очень захотелось приманить эту, новую. (22)Я выбежал на тропу, собака странно изогнулась, взглянула на меня зелёным взглядом голодных глаз и прыгнула в лес, поджав хвост. (23)Осанка у неё, вне всякого сомнения, была не собачья, и, когда я свистнул, она дико бросилась в кусты.

— (24)Видал? — улыбаясь, спросила бабушка. — (25)А я вначале опознала, думала — собака, гляжу — ан клыки-то волчьи, да и шея тоже! (26)Испугалась даже: ну, говорю, коли ты волк, так иди прочь! (27)Хорошо, что летом волки смиренны, что не нападают серые на людей...

(28) Я стал почти каждый день просить бабушку:

— Пойдём в лес!

(29) Она охотно соглашалась. (30)И так мы прожили всё лето, до поздней осени, собирая травы, ягоды, грибы и орехи.

(31)Она никогда не плутала в лесу, безошибочно определяя дорогу к дому.

(32)По запахам трав она знала, какие грибы должны быть в этом месте, какие — в ином, и часто экзаменовала меня.

— (33)А какое дерево рыжик любит? (34)А как ты отличишь хорошую сыроежку от ядовитой? (35)А какой гриб любит папоротник?

(36) По незаметным царапинам на коре дерева она указывала мне беличьи дупла, я влезал на дерево и опустошал гнездо зверька, выбирая из него запасы орехов на зиму; иногда в гнёздах их было фунтов до десяти...

(37) Лес вызывал у меня чувство душевного покоя и уюта; в этом чувстве исчезали все мои огорчения, забывалось неприятное, и в то же время у меня росла особенная настороженность ощущений: слух и зрение становились острее, память — более чуткой, вместилище впечатлений — глубже.

(По М. Горькому)

2. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему рассказчик любил бывать в лесу?»

1) В лесу растёт много трав, грибов, ягод, которые рассказчик любит собирать.

2) Рассказчик любит прогулки и беседы с дедушкой, у которого много дел и забот в лесу.

3) В лесу можно встретить много диких животных.

4) Лес вызывает у рассказчика чувство душевного покоя, здесь забываются все неприятности, а восприятие мира становится ярче.

Ответ: _____

3. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является фразеологизм.

1) Ложись сегодня раньше, чуть свет разбужу, в лес пойдём за дровами...

2) Вот и мы трое идём на рассвете по зелёно-серебряному росному полю.

3) От неё точно тепло течёт по лесу, и когда мох, примятый её ногой, расправляется и встаёт, мне особенно приятно это видеть.

4) Крылатые ели как большие птицы; берёзы точно девушки.

Ответ: _____

4. Из предложений 1-5 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости — звонкости последующего согласного.

Ответ: _____

5. Из предложений 8-10 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В суффиксах отымённых прилагательных, образованных с помощью суффикса -ЕНН-, пишется НН».

Ответ: _____

6. Замените устаревшее слово «коли» в предложении 26 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

7. Замените словосочетание «иду осторожно» (предложение 12), построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление.

Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____

8. Выпишите грамматическую основу предложения 21.

Ответ: _____

9. Среди предложений 12-18 найдите предложение с обособленным согласованным распространённым определением. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

10. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводной конструкции.

Я выбежал на тропу(1) собака странно изогнулась(2) взглянула на меня зелёным взглядом голодных глаз и прыгнула в лес(3) поджав хвост. Осанка у неё(4) вне всякого сомнения(5) была не собачья(6) и(7) когда я свистнул(8) она дико бросилась в кусты.

Ответ: _____

11. Укажите количество грамматических основ в предложении 16. Ответ запишите цифрой.

Ответ: _____

12. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

Дед рубит валежник(1) а я должен сносить нарубленное в одно место(2) но я незаметно ухожу в чащу(3) вслед за бабушкой(4) — она тихонько плавает среди могучих стволов и(5) точно ныряя(6) всё склоняется к земле(7) осыпанной хвоей.

Ответ: _____

13. Среди предложений 24-30 найдите сложноподчинённое предложение с однородными придаточными. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

14. Среди предложений 10-15 найдите сложное предложение с подчинительной и бессоюзной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____