

Прочтите текст и выполните задания 2-14.

(1) Дядя Саша, расстегнув плащ, из-под которого сверкнула на пиджаке красная орденская звёздочка, достал из бокового кармана сигарету и, раскурив её в затишке, за кабиной, продолжал отрешённо глядеть на бегущую встречу дорогу.

(2) Великая Русская равнина в этих местах постепенно начинала холмиться, подпирать небо косогорами, отметки высот уже уходили, пожалуй, за двести метров и выше. (3) В глубокой древности эту гряду холмов так и не смог одолеть ледник, надвинувшийся из Скандинавии. (4) Он разделился на два языка и пополз дальше, на юг, обтекая гряду слева и справа.

(5) И, может быть, не случайно на этих высотах, не одоленных ледником, без малого тридцать лет назад разгорелась небывалая битва, от которой, как думалось дяде Саше, спасённые народы могли бы начать новое летосчисление. (6) Враг, грозивший России новым оледенением, был остановлен сначала в междуречье Днепра и Дона, а потом разбит и сброшен с водораздельных высот. (7) В августе сорок третьего, будучи молодым лейтенантом, тогда ещё просто Сашей, он заскочил на несколько дней домой и успел захватить следы этого побоища на южном фланге. (8) К маленькой станции Прохоровке, куда был нацелен один из клещевых вражеских ударов, сапёры свозили с окрестных полей изувеченные танки – свои и чужие. (9) Мёртво набычась, смердя перегоревшей солярой, зияя рваными пробоинами, стояли они рядом, образуя гигантское кладбище из многих сотен машин. (10) Среди него можно было и заблудиться. (11) Дядя Саша курил на ветру, оглядывал высоты, ныне дремлющие под мирными нивами.

(12) Тогда, в Прохоровке, дожидаясь попутной машины домой, на сахарный завод, дядя Саша долго ходил среди танковых завалов. (13) Знойный августовский ветер подывал в поникших пушечных стволах, органно и скорбно гудел в стальных раскалённых солнцем утробах. (14) Но и мёртвые, с пустыми глазницами триплексов танки, казалось, по-прежнему ненавидели друг друга. (15) Дядя Саша разглядывал пробоины, старался распознать, кто и как обрёл свой конец.

(16) Теперь этого танкового кладбища нет. (17) Оно распаханно и засеяно, а железный лом войны давно поглотили мартены. (18) Заровняли и сгладили оспяные рытвины от мин и фугасов, и только по холмам остались братские могилы.

(19) Дядя Саша, иногда навеваясь в поля с ружьём, замечал, как трактористы стороной обводят плуги, оставляют нетронутыми рыжие плешины среди пашни и как пастухи, выгоняя гурты на жнивье, не дают скотине топтать куртинки могильной травы. (20) Лишь иногда просеменит меж хлебов к такому месту старушка из окрестной деревни, постоит склоненно в немом раздумье и, одолев скорбь, примется выпалывать с едва приметного взгорка жёсткое чернобылье, оставляя травку поласковой, понежнее: белый вьюнок, ромашку, синие цветы цикория, а уходя – перекрестит эту траву иссохшей щепотью. (21) Случалось, дядя Саша и сам нечаянно набредал на такой островок, где в жухлой осенней траве среди пашни охотно ютились перепелки, и подолгу задерживался перед ржавой каской, венчавшей могильное изголовье. (22) Иногда сидел здесь, усталый, до самой вечерней зари, наедине со своими мыслями, смотрел, как печалью сочатся закаты над этими холмами, и казалось ему, будто зарытые в землю кости все прорастают то тут, то там белыми обелисками и будто сам он, лишь чудом не полегший тогда во рву, прорастает одним из них...

По Е. Носову)

2. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему дядя Саша, проезжая по Великой Русской равнине, думает о войне?» Запишите номер 1-4.

- 1) Он видит танковое кладбище.
- 2) Он сам воевал в этих местах.
- 3) Он видит рытвины от мин и фугасов.
- 4) В глубокой древности эту местность одолел ледник.

3. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является эпитет.

- 1) Враг, грозивший России новым оледенением, был остановлен сначала в междуречье Днепра и Дона, а потом разбит и сброшен с водораздельных высот.
- 2) Тогда, в Прохоровке, дожидаясь попутной машины домой, на сахарный завод, дядя Саша долго ходил среди танковых завалов.
- 3) Знойный августовский ветер подывал в поникших пушечных стволах, органно и скорбно гудел в стальных раскалённых солнцем утробах.
- 4) Оно распаханно и засеяно, а железный лом войны давно поглотили мартены.

4. Из предложений 3-4 выпишите слово с неизменяемой приставкой, в которой при произношении происходит оглушение.

5. Из предложений 8-11 выпишите действительное причастие настоящего времени, в котором правописание суффикса определяется тем, что оно образуется от глагола I спряжения.

6. Замените разговорное слово **ПОБОИЩА** в предложении 7 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

7. Замените словосочетание **ВРАЖЕСКИХ УДАРОВ** (предложение 8), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

8. Выпишите грамматическую основу предложения 16.

9. Среди предложений 2-5 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

10. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

Тогда, (1) в Прохоровке, (2) дожидаясь попутной машины домой, (3) на сахарный завод, (4) дядя Саша долго ходил среди танковых завалов. Знойный августовский ветер подбивал в поникших пушечных стволах, (5) органно и скорбно гудел в стальных раскаленных солнцем утробах. Но и мертвые, (6) с пустыми глазницами триплексов танки, (7) казалось, (8) по-прежнему ненавидели друг друга.

11. Укажите количество грамматических основ в предложении 19. Ответ запишите цифрой.

12. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

Дядя Саша, (1) расстегнув плащ, (2) из-под которого сверкнула на пиджаке красная орденская звёздочка, (3) достал из бокового кармана сигарету и, (4) раскурив её в затишке, (5) за кабиной, (6) продолжал отрешённо глядеть на бегущую встречу дорогу.

13. Среди предложений 2-5 найдите сложное бессоюзное предложение. Напишите номер этого предложения.

14. Среди предложений 17-20 найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.